**Анализ работы за 2017-2018 учебный год по формированию качественной системы выявления и организации индивидуального сопровождения высокомотивированных школьников с учетом происходящих изменений в системе образования.**

В результате анализа работы с интеллектуально одарёнными детьми в 2016-2017 учебном году были выявлены следующие проблемы: нет победителей и призеров во Всероссийской олимпиаде на муниципальном уровне, нет индивидуального сопровождения одаренных детей, недостаточное количество учащихся участвует в проектной деятельности.

**Цель: Формировать качественную систему выявления и сопровождения одаренных детей.**

 **Задачи:**

1. Провести семинары по составлению программ индивидуального сопровождения высокомотивированных детей.

2. Проведение школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады

3. Организация работы в групповых и индивидуальных проектах

Для решения определённых на учебный год задач в годовой план работы в систему сложившихся мероприятий дополнительно были включены мероприятия с детьми, педагогами, родителями.

|  |  |
| --- | --- |
| **С педагогами, родителями** | **С учащимися** |
| Школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады, работа по индивидуальным маршрутам, предлагались дистанционные конкурсы и олимпиады, поздравления на школьной линейки победителей.Олимпиада по английскому языку - Английский язык –3дипломанта,Конкурс «Умный мамонтенок»- математика -2 дипломанта,Клевер - Окружающий мир 3 дипломанта, Круговорот знаний - Русский язык -2 дипломантаСтарт - литература -2 дипломантаВ школе проходят предметные недели заканчивающиеся викторинами, конкурсами с обязательным поздравлением победителей. |
| **с педагогами по работе с одарёнными детьми** | **с учителями-предметниками** | **с родителями** |
| Проведение семинаров:1. Выявление одаренных детей.
2. Составление планов сопровождения одаренных детей.

Контроль над участием в дистанционных олимпиадах и конкурсах. | Проектная деятельность по предмету. | Согласие родителей на внесение сведений в базу данных «Одаренные дети Красноярья»Финансирование детей для участия в дистанционных олимпиадах и конкурсах |

В результате анализ работы за 2017-20187 учебный год были **выявлены недостатки и проблемные моменты.**

**Выяснилось, что:**

1. Планы индивидуального сопровождения у части педагогов были составлены формально - это показали результаты Всероссийской олимпиады школьников.
2. Всего 4 педагога организовывали участие детей в дистанционных конкурсах и олимпиадах - Потехина Е.С. , Оленина О.Г., Шнайдер Л.А. и Варыгина Г.Л.
3. Организация летнего модуля вызывает затруднение из-за отказа педагогов участвовать в его работе.
4. Прохождение курсов повышения квалификации по работе с одаренными детьми не прошёл ни один педагог.
5. Участие детей в конкурсах и олимпиадах связанных с оплатой затруднено финансово.

**Выявленные проблемы и недостатки в работе определяют цель и задачи на 2018-2019 у.г.**

**Цель на 2018-2019 у.г.:** Продолжить сопровождение высокомотивированных детей

**Задачи на 2018-2019 у.г.:**

1. Контролировать выполнение планов ИО.
2. Направить на курсы по сопровождению одаренных детей 2 педагогов
3. Провести, при необходимости, работу с родителями по финансированию интеллектуального развития их детей.

 **В годовой план мероприятий наряду со сложившимися мероприятиями включить мероприятия:**

1. Индивидуальное сопровождение лидеров БД
2. Центр «Сириус». Организовать работа с информацией сайта: участие в конкурсах, конкурсных отборах детей, курсовая подготовка педагогов, лектории, уроки и т.д.