РЕФЛЕКСИВНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА
о ходе реализации программы повышения качества образования
за \_\_3\_\_ четверть 20\_18\_-20\_19\_ уч.г.

полное наименование школы

МКОУ «Сережская ООШ»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Изменение(задача школьной программы повышения качества образования) | Мероприятие (событие)  | Зачем? (цели мероприятия/события)) | Результат | Управленческие решения (выводы) | Какая поддержка для решения выявленных проблем необходима? |
| что получилось? за счет чего? | что не получилось? с какими проблемами столкнулись? | от муниципалитета | от региональной команды |
|  | ШСОКО | Провели пробные ОГЭ по предметам, выбранным учащимися. | Подготовка к ОГЭ | Практически у всех есть рост в количестве выполненных заданий. | Остались на прежнем уровне или снизили свои показатели Муту и Огнев  | Провести индивидуальные собеседования с родителями и учениками, показывающих низкие результаты |  |  |
|  | ШСОКО | Провели индивидуальные собеседования с родителями и учениками, показывающими низкий уровень подготовки к ОГЭ | Подготовка к ОГЭ | Родители поставлены в известность о результатах пробных ОГЭ |  | С родителей учеников взяли расписку о том, что они поставлены в известность об успехах своих детей и будут оказывать им помощь, зависящую от них. Контролировать их посещаемость. |  |  |
|  | Уклад школы | Провели родительские собрания совместно с учениками «ОГЭ 2019 года | Подготовка ОГЭ | Рассказали об изменениях в поведении ОГЭ. Предупредили родителей детей, результаты которых вызывают тревогу. |  |  |  |  |
|  | Уклад школы | Родительское собрание в 3 классе | Выбор направлений ОРКСЭ | Познакомили родителей с направлениями ОРКСЭ |  | Выбор родителей  |  |  |
|  | ШСОКО | Проведена вторая проверка читательской грамотности в 4-9 классах | Контроль показателей по читательской грамотности | Анализ результатов проверки был проведен на педагогическом совете |  | Рекомендовано всем учителям посетить уроки Мамонтова А.В. у которого каждый урок направлен на повышение читательской грамотности его учеников. |  |  |
|  | Уклад школы  | Подготовка и проведение Дня школы. | Муниципальный смотр самодеятельности | Заняли 1 место среди основных школ района. Получили сертификат на приобретение материалов для следующего смотра. |  |  |  |  |
|  | ШСОКО | Провели «Математическое домино» в 5-9 классах | Неделя математики | Были подведены итоги как среди классов, так и индивидуальные. |  | Проведение подобных соревнований ввести в традицию школы. |  |  |
|  | Уклад школы | Победители муниципальных соревнований по баскетболу(команды мальчиков и девочек), приняли участие в зональных соревнованиях  | Спортивная жизнь школы | Команда девочек заняла 2 место в зональных соревнованиях |  |  |  |  |
|  | Уклад школы | Победители соревнований по лыжным гонкам приняли участие в краевых соревнованиях | Спортивная жизнь школы |   |  |  |  |  |
|  | ШСОКО | Итоговое собеседование по русскому языку | ОГЭ |  | С первого раза не сдали Муту и Огнев | Контроль за подготовкой к пересдаче собеседования. |  |  |

Директор школы Е.Д.Боргардт /ФИО/

М.П.

подпись