РЕФЛЕКСИВНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА  
о ходе реализации программы повышения качества образования  
за \_\_3\_\_ четверть 20\_17\_-20\_18\_ уч.г.

полное наименование школы

МКОУ «Сережская ООШ»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Изменение (задача школьной программы повышения качества образования) | Мероприятие (событие) | Зачем?  (цели мероприятия/ события)) | Результат | | Управленческие решения (выводы) | Какая поддержка для решения выявленных проблем необходима? | |
| что получилось?  за счет чего? | что не получилось?  с какими проблемами столкнулись? | от муниципалитета | от региональной команды |
|  | Уклад школы | районные соревнования по баскетболу. | в рамках "ШСЛ" | Девочки заняли 2 место, юноши - 4 |  |  |  |  |
|  | Кадры | С 30 января по 2 февраля 2018 года учителя нашей школы проходили стажировку в Преображенской школе. | «Практика работы с техниками формирующего оценивания на уровне начального общего образования» и «Формирование УУД через проектную и исследовательскую деятельность». | Педагоги среднего звена посетили обучающие площадки по проектированию и исследованию, ознакомились с выставкой проектных и исследовательских работ учащихся школы, приняли участие в деловой игре «Недвижимость». Учителя начальной школы приняли участие в разработке критериев оценивания учебных занятий в рамках формирующего оценивания, овладели техниками формирующего оценивания на разных этапах учебного занятия.      Третий и четвертый дни стажировочной площадки были посвящены консультациям по подготовке открытых учебных занятий, проведению учебных занятий педагогами-стажерами, анализу учебных занятий педагогами Преображенской школы. |  | В результате стажировки участники овладели техниками, приемами, способами организации проектной и исследовательской деятельности и техниками формирующего оценивания на разных этапах учебного занятия, обмен знаниями и опытом показать коллегам на открытых мероприятиях |  |  |
|  | ШСОКО | Приняли участие в муниципальном этапе игры «Математическое домино» | Показать уровень математических знаний | Команда заняла 2 место |  |  |  |  |
|  | Уклад школы | Акция «Большое родительское собрание» | Работа с родителями | О роли общественности в работе с детьми и родителями, состоящими на различных вида учетах, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних рассказал Гильдерман Виктор Владимирович Информацию для родителей о необходимости и способах контроля над посещаемостью детьми различных сайтов сети Интернет, об  основных угрозах, о том,  что могут предпринять родители для защиты детей от. |  |  |  |  |
|  | Уклад школы | День защитника  отечества | выставка творческих работ «Служу Отечеству», классные часы «Виды войск», день закончился спортивным мероприятием «А ну-ка, мальчики!» | Сплочение школьного коллектива |  |  |  |  |
|  | ШСОКО | Проверка читательской грамотности | Для сравнительного анализа | Результаты читательской грамотности только в 5 классе стали выше предыдущего года | Понизились результаты в 6,7,8 классах | Провести открытые уроки по способам и методам читательской грамотности |  |  |
|  | ШСОКО | День открытых дверей по теме «Работа с текстом. Способы и приемы». | Нашей целью было показать, какими способами и приемами владеют учителя, преемственность в работе с текстом в начальном и среднем звене. | первая линейка уроков была дана учителями начальных классов: Тайгиной Натальей Николаевной тема урока Пантелеев, рассказ «Аул», Мамонтовым Алексеем Васильевичем тема урока « Какие бывают горы», Саломатовой Ириной Юрьевной тема урока «Разноцветные бабочки»  и Потехиной Елизаветой Сергеевной тема урока «Развитие творческого воображения  на уроках  чтения».   Вторую линейку уроков провели Оленина Ольга Геннадьевна Английский язык 5 класс. « Поэт Роберт Бернс».Шнайдер Людмила Александровна Литература 7 класс. Борис Пастернак.  Стрельцова Наталья Владимировна Биология 8 класс. Головной мозг. Строение и функции.  Мастер-класс. Работа с карточками коррекции знаний при подготовке к ОГЭ.Учитель Колабухова Елена Григорьевна  Игра-дискуссия. Другое желание. Внеклассное мероприятие с учащимися 5-9 классов провела Боргардт Анастасия Павловна. |  | Сделать традицией школы проведение подобных мероприятий. Приглашать на такие мероприятия родителей учащихся. |  |  |
|  | Уклад школы | «Игра- конкурс дорожных наук». | В рамках «1 декады дорожной безопасности | Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения и профилактика детского дорожного травматизма среди школьников.  Правила движения – законы улиц и дорог. Их обязан знать и выполнять каждый. Каждому из нас приходится переходить улицу или дорогу. Мы пользуемся общественным транспортом, некоторые из вас являются водителями велосипедов – всё это делает нас участниками дорожного движения. Каждый должен знать правила и соблюдать их. |  |  |  |  |
|  | Уклад школы | Встреча с участковым полиции Переверза  Максимом Григорьевичем | В рамках «1 декады дорожной безопасности | С целью профилактики детской и подростковой преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, в школе были организована  встреча с инспектором по делам несовершеннолетних |  |  |  |  |
|  | Уклад школы | Подготовка и проведение Дня школы | Творческий отчет коллектива школы | По итогам смотра школа заняла 1 место среди основных общеобразовательных учреждений района. | Нет материальной базы. | Привлекать к подготовке смотра большее количество родителей учеников. |  |  |

Директор школы Е.Д.Боргардт /ФИО/

М.П.

подпись