**Рефлексивно – аналитическая записка**

о ходе реализации программы повышения качества образования

за II четверть 2017-2018 учебного года.

МКОУ «Сережская ООШ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Что получилось?Изменение, мероприятие, событие | За счет чего? | Что не получилось?С какими проблемами столкнулись? | Какая поддержка со стороны региональной команды нужна? |
| **1** | **Управленческие практики ( локальная нормативно-правовая база, методическая деятельность, создание условий – финансовых, кадровых, пространственных)** |
| 1 | Промежуточный мониторингмониторинг составлен учителями школы на основании программы.  | Получили информацию о достижениях учащихся школы. | Административные работы показали неудовлетворительную подготовку 9 класса к ОГЭ и 4 класса по математике. Принято решение о проведении независимых работ в выпускных классах |  |
|  | Общешкольное родительское собрание «Итоги первого полугодия» | Познакомили родителей с результатами мониторинга учащихся за первое полугодие с целью дальнейшего сотрудничества и коррекции деятельности всех участников программы |  |  |
|  | Составлены и проведены независимые контрольные работы в 4 и 9 классах по основным предметам. | Выявить проблемы в усвоении материала по основным предметам, уровень подготовленности учащихся к итоговой аттестации. | Произошёл перекос в подготовке по предмета русского языка и математике в 4 классе (поменялись местами по оценке качества). В 9 классе результаты остались прежними. |  |
|  | ККР7 математика | Предметные и метапредметные результаты обучения |  |  |
|  | «Круглый стол» | Решение проблем по мере их возникновения: составление отчета, изменения в воспитательные программы и т.д. и т.п. |  |  |
| **2** | **Профессиональный рост педагога (повышение квалификации, обмен опытом, стажировки, участие в мероприятиях со школами-партнерами, участие в вебинарах и т.д.)** |
|  | Повышение квалификации с 13.11.2017 по 01.12 2017 «Деятельность заместителя директора по воспитательной работе при реализации ФГОС», 27.11 – 06.12.2017 «Оценка и формирование читательской грамотности младших школьников в рамках требований ФГОС» |  |  |  |
|  | Мастер – класс «Читательская грамотность». | В 7 классе учителем литературы проведен открытый урок на котором были представлены приёмы работы по читательской грамотности. |  |  |
|  | Посткурсовое сопровождение учителей | Учителя пробуют применить полученные знания на практике, поделиться опытом.Взаимопосещения уроков учителями основной и начальной школы с целью соблюдения единых требований к оцениванию планируемых результатов урока. | Необходимо время для отработки новых приемов применяемых учителем. |  |
|  | Проведение предметных недель: математики и физики, английского языка, истории. | Развиваем интерес к предметам.Проведены общешкольные мероприятия «Англоязычные страны», «Математик – бизнесмен», «История нового года» |  |  |
|  | Составление индивидуальных маршрутов для одаренных детей | На всех детей, которых можно отнести к одаренным, составлены индивидуальные маршруты. |  |  |
|  | Участие в вебинарах принимают выборочно |  | Недостаток времени. Некоторые вебинары проводятся тогда, когда идут уроки. При прослушивании записи сертификат не выдается.  |  |
| **3** | **Педагогическая практика, расширение репертуара учительских техник (методик, способов, приемов работы)** |
|  | Составление индивидуальных маршрутов повышения педагогического мастерства | Индивидуальные планы повышения педагогического мастерства составлены. |  |  |
|  | Составление и практика применения таблиц отслеживания индивидуальных предметных и метапредметных достижений на уроках | Сейчас с таблицами работают учителя начальной школы. |  |  |
| **4** | **Практика профессионального взаимодействия внутри педагогического коллектива (появление новых форм коммуникации между администрацией и учителем, учителем и учителем)** |
|  | Взаимопосещения уроков. | Взаимопосещения уроков учителями основной и начальной школы с целью соблюдения единых требований к оцениванию планируемых результатов урока. |  |  |
|  | «Круглый стол» | Решение проблем по мере их возникновения: составление отчета, изменения в воспитательные программы и т.д. и т.п. |  |  |
| **5** | **Школьный уклад: (формы, способы, форматы взаимодействия между учителем - учеником, учителем – родителем, учеником – учеником)** |
|  | Проведение предметных недель: математики и физики, английского языка, истории. | Выпуски газет. Подготовка и проведение викторин, репетиции сценариев. |  |  |
|  | «Шоу толстяков» | Спортивный КВН |  |  |
|  | «Зимняя сказка» | Конкурс рисунков |  |  |
|  | «Ёлка желаний» | Поделки детей с пожеланиями |  |  |
|  | Выставка «Зимняя планета детства» |  |  |  |
|  | Ввели и утвердили правила для школьников | Самоуправление |  |  |
|  | Родительский комитет «Новогодний сюрприз» |  |  |  |
|  | Медиация. 4 занятия в 5 классе на сплачивание коллектива. |  |  |  |