**Ученическое объединение «НАБАТ»**

**Цель :** успешная интеграция школьников в со­временное общество.

  **Задачи :**

1. Формирование культуры общения;
2. Формирование нравственных качеств;
3. Формирование социальных черт характера.

**Участники:** обучающиеся 1-9 клас­сов;

 **Сроки реализации программы:** 2014 -2016 гг.

 **Организация контроля за выполнением программы:**

Органы школьного самоуправления.

**Формы работы:**классные часы; беседы; конкурсы; КВН;

экскурсии; встречи; деловые игры; ролевые игры; общественные смотры;

диспуты; диалоги; тренинги; просмотр видеофильмов; посещения музеев и

т.д.

**Этапы реализации проекта**.

**1. Предварительный (организационный**) октябрь 2014 год

(1 месяц) определение основных целей, задач и перечня мероприятий по реализации проекта; определение ответственных исполнителей, сроков и ресурсов для реализации проекта; организация мониторинга; методическое обеспечение проекта;

1. Определение группы участников реализации проекта.

Формирование информационного банка данных.

2. Выделение основных этапов направлений работы.

3. Подбор и расстановка, определение функциональных обязанностей участников проекта.

4. Диагностика знаний о духовно-нравственных ценностях.

РЕЗУЛЬТАТ:

Будет определена группа участников реализации самоуправления через ученическое объединения «НАБАТ», определены их функциональные обязанности.

**II Начальный. (формирующий) ноябрь- декабрь 2014 год**

Осуществление инструктивно – методической работы с участниками проекта;

Подготовка и выпуск презентационных материалов, посвященных реализации проекта;

Осуществление промежуточного контроля, экспертиза проведения отдельных мероприятий проекта;

1. Организация работы по внедрению проекта.

3. Организационно-разъяснительная работа с учащимися и их родителями.

4. Диагностика результатов работы. Выходной контроль воспитанности обучающихся, уровня компетентности и удовлетворенности участников деятельности.

РЕЗУЛЬТАТ:

Школа будет подготовлена к началу основного этапа работы самоуправления ученического объединения «НАБАТ».

**III Основной (практический)** **(до 3 лет) февраль 2012- 2014 год**

1. Реализация программы основного этапа работы;

2. Анализ достигнутых результатов и определение перспектив;

 3. Обобщение и описание хода и результатов работы по проекту;

 4. Публикации материалов о ходе реализации проекта.

 ПЛАН:

**Февраль-март 2012 год**

1. Учёба и самообразование участников проекта. Проведение итогового среза воспитательной работы.

**Апрель 2012 год – май 2014 года**

2. Реализация проекта по блокам. Описание и обобщение опыта деятельности.

3. Регулярное информирование участников проекта о ходе реализации проекта.

4. Проведение консультаций, конференций по вопросам организации методического обеспечения воспитательной работы в школе.

РЕЗУЛЬТАТ:

Каждый ребёнок получит возможность укреплять и развивать своё здоровье, интеллектуально-творческий потенциал, сформируются ценностные и нравственные ориентиры, повысится деятельная мотивация. Снизится уровень агрессивности, заболеваемости. Будет осуществлён анализ результатов деятельности в промежуточных этапах.

**IV Аналитический сентябрь - декабрь 2014года**

(до 6 месяцев) анализ проделанной работы по реализации проекта; формирование банка методических разработок по духовно-нравственному воспитанию обучающихся;

 1. Обработка полученных данных, соотнесение результатов с поставленными целями и задачами.

2. Итоговый анализ деятельности, подготовка методических рекомендаций и их последующая апробация. Будут подготовлены аналитические материалы по итогам реализации проекта, сформирован банк наработок по духовно-нравственному воспитанию обучающихся.

***V Итоговый (обобщающий)***

(до 6 месяцев) мониторинг влияния реализации проекта «Самоуправления» на духовно-нравственное развитие обучающихся;подведение итогов и анализ результатов, формулирование выводов; публикации о результатах работы, тиражирование опыта.

 ПЛАН:

**Январь – май 2015 года**

1. Подведение итогов деятельности по реализации проекта.

2. Оформление и описание хода работы над проектом.

3. Изучение общественного мнения участников проекта о степени удовлетворённости работой по реализации проекта и о дальнейшей работе по нему.

 4. Презентация опыта и результатов деятельности в школе, районе.

РЕЗУЛЬТАТ:

Будут подготовлены методические рекомендации по духовно-нравственному самовоспитанию, описан опыт работы и создана модель школьного самоуправления. Материалы будут помещены на сайт нашей школы.

 **Система управления проектом**.

Для успешной реализации проекта создаётся **совет взаимодействия**, который является основным координирующим органом по реализации проекта. Он определяет и корректирует сроки реализации проекта, информирует участников проекта о ходе реализации проекта, следит за соблюдением сроков и правил в ходе проведения проекта. Ведёт необходимую документацию по организации и реализации проекта, составляет аналитические материалы по итогам осуществления проекта. Оказывает необходимую организационную и методическую поддержку участникам проекта.

Совет взаимодействия сотрудничает в тесном контакте с педагогами, семьями обучающихся, детскими образовательными учреждениями, культурными, правоохранительными и учреждениями здравоохранения, привлекает спонсоров. Работу по реализации проекта освещает на страницах газеты «Советское Причулымье».

 **Участники реализации проекта «Самоуправление через ученическое самоуправление «Набат» »:**

**Учащиеся «Сережская ООШ»**

**Педагоги.**

**Родители.**

**Социум.**

 **Планируемые результаты**: Обучающиеся имеют представления:

О духовных и нравственных ценностях;

О ценностном отношении к здоровому образу жизни, к окружающему их миру;

Знакомы с историей и культурой своей страны;

Проявляют сострадание, сочувствие, сопереживание,

Верят в свои силы, имеют желание самоотверженного служения на благо Родины;

Стремятся к добру и неприятию зла.

**План работы на 2012-2014 учебный год:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **мероприятие** | **сроки** | **ответственный** | **комментарии** |
| **1.** | Определение группы участников реализации проекта | октябрь | Педагог-организатор |  |
| **2.** | Выделение основных этапов направлений работы. Подбор и расстановка, определение функциональных обязанностей участников проекта. | октябрь | Педагог- организатор |  |
| **3.** | Диагностика знаний о духовно-нравственных ценностях. | октябрь | Управляющий совет |  |
| **4.** | Подготовка и выпуск презентационных материалов, посвященных реализации проекта «Пьянству бой»; | ноябрь | Лидеры самоуправления |  |
| **5.** | Подготовка к Новогодним праздникам | декбрь | Сизарев А., Беляева В., Ускова М., Шнайдер Д., Яковлева С. |  |
| **6.** | Исследовательская работа «Тайны старого альбома» | декабрь | Неделин Д., Сизарев А., Лозница Д. |  |
| **7.** | Учёба и самообразование участников проекта | Февраль-март | Педагог-организатор, лидеры |  |
| **8.** | Изучение особенностей сельского быта | Март - апрель | Совет взаимодействия |  |
| **9.** | Составление карты – схемы окрестностей села Большой Сереж | Май-июнь | Совет взаимодействия |  |

 **Родители:**

сотрудничают в тесном контакте со школой и другими учреждениями, по формированию духовно-нравственных ценностей у обучающихся, воспитанию чувства благоговения к святыням;

воспитывают любовь и почтение к дому, семье, близким, и окружающим, бережное отношение к окружающему миру;

являются примером в стремлении к духовному росту, к высшим духовным ценностям, реализующимся в служении ближним, обществу, Отечеству;

понимают, что только семья, как первый наставник ребёнка, может воспитать в детях духовные и нравственные ценности.