Технология ИОСО и традиционная система обучения в сравнении

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы  | Требование к уроку | Традиционный  | ИОСО |
| Орг. Момент- психологический настрой на деятельность | Объявление темы занятия | Сообщает педагог | Формулируют сами обучающиеся |
| Сообщение целей и задач | Педагог формулирует и сообщает обучающимся, чему они должны научиться | Формулируют сами обучающиеся, определив границы знания и незнания |
| Объяснение нового материала – групповая работа | Планирование | Педагог сообщает учащимся, какую работу они должны выполнить, чтобы достичь цели | Планирование учащимися способов достижения намеченной цели |
| Практическая деятельность обучающихся | Под руководством учителя обучающиеся выполняют ряд практических задач (чаще фронтальный метод) | Обучающиеся осуществляют учебные действия по намеченному плану (групповой, индивидуальный методы) |
| Закрепление – индивидуальная работа с дифференцированными заданиями  | Осуществление контроля | Педагог осуществляет контроль за выполнением учащимися практической работы | Обучающиеся осуществляют контроль (применяются формы самоконтроля, взаимоконтроля) |
| Осуществление коррекции | Педагог в ходе выполнения и по итогам выполненной работы осуществляет коррекцию | Обучающиеся формулируют затруднения и осуществляют коррекцию самостоятельно |
| Оценивание обучающихся | Педагог осуществляет оценивание учащихся за работу на уроке | Обучающиеся дают оценку деятельности по ее результатам (самооценивание, оценивание результатов деятельности товарищей)  |
| Итог - рефлексия | Итог урока | Педагог выясняет у обучающихся, что они запомнили | Рефлексия  |